

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Zespołu Szkół Plastycznych  
im. Piotra Michałowskiego w Rzeszowie  
od 2019 r.

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Statutem Zespołu Szkół Plastycznych im. Piotra Michałowskiego w Rzeszowie.

Na początku roku szkolnego uczniowie informowani są o:

- wymaganiach edukacyjnych na poszczególne stopnie (ogólne ze Statutu ZSP § 38 p. 4 + Szczegółowe wymagania edukacyjne z języka polskiego),
- zasadach dotyczących kryteriów oceniania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

### 1. Sprawdziany pisemne (S), na przykład:

- wypracowania klasowe sprawdzające umiejętność tworzenia tekstu własnego,
  - testy podsumowujące wiedzę z epoki literackiej,
  - testy sprawdzające poziom rozumienia czytanego tekstu,
  - sprawdziany ze znajomości treści lektur,
  - sprawdziany z teorii literatury,
  - sprawdziany z nauki o języku,
- a) uczniowie informowani są z **tygodniowym** wyprzedzeniem o terminie, zakresie materiału i formie sprawdzianu,
  - b) jeżeli **uczeń opuści** sprawdzian, ma obowiązek od razu po powrocie do szkoły **zgłosić się do nauczyciela i napisać sprawdzian w terminie dodatkowym** uzgodnionym z nauczycielem,
  - c) **nieobecność lub nieprzygotowanie ucznia w dodatkowym terminie** pociąga za sobą brak możliwości kolejnego pisania sprawdzianu, co skutkuje brakiem zaliczenia obowiązkowej partii materiału,
  - d) w wyjątkowej sytuacji, gdy uczeń po powrocie do szkoły **nie zgłosi się do nauczyciela i nie ustali z nim dodatkowego terminu sprawdzianu**, nauczyciel ma prawo sprawdzić, czy uczeń opanował dane umiejętności i treści nauczania **na kolejnej lekcji przedmiotowej**. Częste opuszczanie sprawdzianów i niekorzystanie z możliwości uzyskania ocen - uznaje się za niezaliczenie obowiązkowej partii materiału,
  - e) **nieusprawiedliwiona nieobecność (N)** na lekcji, podczas której odbywał się sprawdzian jest podstawą do niezaliczenia obowiązkowej partii materiału,
  - f) nauczyciel **przerywa sprawdzian uczniowi, jeżeli stwierdzi niesamodzielność jego pracy**, a za odebrany sprawdzian może wystawić ocenę niedostateczną,
  - g) uczeń **może dany sprawdzian poprawić jeden raz**. Miejsce, termin i formę poprawy ustala nauczyciel. Jeśli uczeń nie zgłosi się w tym terminie lub będzie nieprzygotowany, traci możliwość poprawy danego sprawdzianu,
  - h) **wypracowania i testy czytania ze zrozumieniem nie podlegają poprawie**, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.

## 2. Kartkówki (K):

- a) **kartkówki niezapowiedziane** obejmują materiał z **trzech ostatnich lekcji lub treść zaplanowanej do omówienia lektury**; kartkówki **zapowiedziane** mogą obejmować treści z **większej partii materiału**,
- b) w sytuacji **nieprzystąpienia ucznia do kartkówki** nauczyciel ma prawo sprawdzić, czy uczeń opanował dane wiadomości i umiejętności **na kolejnej lekcji przedmiotowej**, ewentualnie w innym wyznaczonym terminie,
- c) nauczyciel **przerzywa kartkówkę uczniowi, jeżeli stwierdzi niesamodzielność jego pracy**. Jest to podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej,
- d) częste opuszczanie kartkówek i niekorzystanie z możliwości uzyskania ocen - uznaje się za niezaliczenie obowiązkowej partii materiału, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- e) kartkówki **nie podlegają** poprawie, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.

**Sprawdziany i kartkówki** mogą być opracowane:

- a) w formie testów różnicujących, które nie wyszczególniają poziomów wymagań i wówczas przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na stopnie wg kryteriów:
  - 100% - 90% **-bardzo dobry**
  - 89% - 75% **- dobry**
  - 74% - 50% **-dostateczny**
  - 49% - 35% **-dopuszczający**
  - 34% - 0% **-niedostateczny**
- b) dopuszcza się stosowanie znaków: „+” i „-”,
- c) sprawdziany i kartkówki mogą zawierać dodatkowe zadania (pytania) na ocenę celującą.

## 3. Odpowiedzi ustne (O):

- a) przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z:
  - trzech ostatnich tematów lekcyjnych z uwzględnieniem wcześniej nabytych wiadomości i umiejętności stanowiących podstawę lub kontynuację realizowanych treści nauczania,
  - bieżących wiadomości z omawianej lektury,
  - całego materiału - w przypadku lekcji powtórzeniowych, o których terminie uczniowie są informowani z **tygodniowym** wyprzedzeniem;
- b) stopień ustnej odpowiedzi jest uzależniony od:
  - poprawności merytorycznej udzielonej odpowiedzi,
  - umiejętności samodzielnego wykorzystania wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów, dodatkowe pytania powodują obniżenie stopnia,
  - sprawności w posługiwaniu się językiem polskim: doboru odpowiednich środków leksykalnych, stosowania stylu zgodnego z zastosowaną formą wypowiedzi, używania urozmaiconej składni, poprawności fleksyjnej, słowotwórczej i frazeologicznej,
  - poprawności kompozycyjnej wypowiedzi,
- c) ocena odpowiedzi ustnej **nie podlega poprawie**, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.

## 4. Zadania domowe (Zd):

- a) **krótkie zadania** mogą być zadawane w trybie „z lekcji na lekcję”,
- b) **prace długoterminowe (np. wypracowanie)** są zadawane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma obowiązek oddać pracę w wyznaczonym terminie. W przypadku nieoddania pracy w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji w wyznaczonym terminie, ma on

- obowiązek oddania pracy na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły,
- c) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności wykonania zadania: identyczności prac lub jej fragmentów u dwóch lub więcej uczniów; skopiowania zadania z Internetu bądź „bryków”, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia,
  - d) za wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać ocenę lub znak „+”. Trzy znaki „+” są równoznaczne z oceną bardzo dobrą; dwa znaki „+” mogą być równoważne z oceną dobrą; jeden znak „+” może być równoważny z oceną dostateczną;
  - e) ocena z zadań domowych **nie podlega poprawie**, chyba że nauczyciel postanowi inaczej,
  - f) uczeń ma możliwość zgłoszenia (bz) braku zadania domowego (nie dotyczy prac długoterminowych), za co otrzymuje znak „-”. Trzy znaki „-” są równoznaczne z oceną niedostateczną. Za niezgłoszenie braku zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

## 5. Praca na lekcji/aktywność (PnL):

- a) za udzielenie dłuższej poprawnej odpowiedzi w toku **nowej** lekcji uczeń może otrzymać stopień,
- b) jeżeli udzieli krótkiej odpowiedzi, otrzymuje znak „+”. Trzy znaki „+” są równoznaczne z oceną bardzo dobrą; dwa znaki „+” mogą być równoważne z oceną dobrą; jeden znak „+” może być równoważny z oceną dostateczną;
- c) jeżeli uczeń notorycznie odmawia udzielenia odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania i nie uczestniczy w pracy na lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną lub znak „-”. Trzy znaki „-” są równoznaczne z oceną niedostateczną,
- d) ocena pracy na lekcji **nie podlega poprawie**, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.

## 6. Zeszyt przedmiotowy (Z):

- a) prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe, natomiast forma prowadzenia notatek jest indywidualną sprawą ucznia,
- b) uczeń zobowiązany jest do rzetelnego i merytorycznego sporządzania notatek ze wszystkich lekcji na bieżąco,
- c) w wyjątkowej sytuacji, kiedy uczeń ma dłuższą usprawiedliwioną nieobecność (trwającej co najmniej 5 dni) ma obowiązek uzupełnić notatki **w terminie jednego tygodnia**,
- d) **brak notatki** z lekcji jest traktowany jako **brak zadania domowego (bz)** ,
- e) uczeń ma prawo sporządzać notatki z lekcji w dodatkowym zeszycie, które po przerehabilitacji wpisuje do zeszytu przedmiotowego,
- f) ocena prowadzenia zeszytu (umiejętności tworzenia skrótowego zapisu) **nie podlega poprawie**, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.

## 7. Inne możliwe formy aktywności (Akt), na przykład:

- projekty,
- recytacje poezji, prozy lub ich fragmentów,
- udział w dyskusji, debacie,
- praca w grupie,
- inscenizacja,
- udział w konkursach o charakterze polonistycznym,
- referaty,
- prezentacje,
- dyktanda,
- prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela bądź podjęte z własnej inicjatywy za

zgodą nauczyciela,

- inne zaproponowane przez nauczyciela lub ucznia;
- a) powyższe formy aktywności oceniane są według kryteriów oceniania zgodnie z ustaloną przez nauczyciela wagą oceny.

## 8. Nieprzygotowanie do zajęć (Np, NpT)

- a) uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji w sposób merytoryczny i techniczny,
- b) uczeń **może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (Np.) jeden raz w semestrze na poziomie podstawowym i dwa razy na poziomie rozszerzonym** - nie dotyczy to sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych, zapowiadanych kartkówek, znajomości zaplanowanej do omówienia lektury oraz długoterminowych zadań domowych np. wypracowań,
- c) każde kolejne nieprzygotowanie (Np) oznacza ocenę niedostateczną,
- d) uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi **na początku lekcji poprzez przedłożenie kartki z nazwiskiem, nazwą klasy i nr. w dzienniku**; w innym przypadku podlega ocenie,
- e) nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie (Np.) w dzienniku lekcyjnym - fakt ten nie ma wpływu na ocenę końcową,
- f) w wyjątkowej sytuacji, kiedy uczeń wykorzystał już „Np.”, a jest nieprzygotowany z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (trwającej co najmniej 5 dni), ma obowiązek ten fakt zgłosić na początku lekcji,
- g) **zgłoszenie nieprzygotowania technicznego (NpT)** – brak podręcznika, lektury, zeszytu lub innych zadanych materiałów skutkuje otrzymaniem znaku „-”. Trzy znaki „-” są równoznaczne z oceną niedostateczną. Za niezgłoszenie nieprzygotowania technicznego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- h) ocena za nieprzygotowanie do lekcji **nie podlega poprawie**, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.

## POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Dopuszczalne jest stosowanie znaków: „+” i „-” dla stopni bieżących, przy czym interpretuje się je następująco:
  - „plus” (+) to 0,5 dodane do oceny, np. +3 = 3,5,
  - „minus” (-) to 0,25 odjęte od oceny, np. -3 = 2,75.
2. Przy ocenianiu stosuje się dodatkowo znaki:
  - nb: nieobecność,
  - bz: brak zadania,
  - %: oznaczenie wyników egzaminu próbnego.
3. Nauczyciel ma **14 dni roboczych** na poprawę prac pisemnych.
4. **Pierwszy dzień po przerwach** świątecznych (zimowych, wiosennych) oraz po feriach zimowych jest dniem wolnym od ustnego i pisemnego sprawdzania wiedzy.
5. Nauczyciel na pierwszej lekcji po swojej dłuższej nieobecności (ponad tydzień) raczej nie przeprowadza niezapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów oraz ustala ich nowy termin. Wyjątkiem są sytuacje, w których **za pomocą e-dziennika** nauczyciel z zachowaniem odpowiedniego terminu **jasno ustali datę** zaległego sprawdzianu na pierwszą lekcję po swojej nieobecności.
6. Uczeń, który był z przyczyn usprawiedliwionych **nieobecny na zajęciach przez dłuższy okres czasu - minimum 10 dni szkolnych**, od razu po powrocie do szkoły zgłasza nauczycielowi swoje nieprzygotowanie i ustala z nauczycielem sposób uzupełnienia zaległości i termin zaliczania sprawdzianów, które odbyły się w czasie nieobecności ucznia.

7. Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy pisemnej na lekcji poświęconej jej omówieniu, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela uczącego po wcześniejszym uzgodnieniu terminu lub podczas ogólnoszkolnych spotkań z rodzicami.
8. Prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego.
9. Ocenę semestralną wystawiamy z **co najmniej 5 ocen cząstkowych** (w tym minimum dwu sprawdzianów pisemnych).
10. **Na ocenę końcową uczeń pracuje cały semestr i rok** - na zakończenie semestru bądź roku szkolnego **nie przewiduje się zaliczania materiału** w celu poprawy oceny.

## KOŃCOWA EWALUACJA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Przewiduje się przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego dla klas maturalnych:
  - a) **procentowy i punktowy wynik egzaminu** (z całego arkusza egzaminacyjnego) zostaje wpisany do dziennika i **nie ma wpływu na końcową ocenę** ucznia,
  - b) nauczyciel sprawdzający arkusz egzaminacyjny może potraktować wybrane części arkusza **jako oddzielne zadania sprawdzające** wiedzę i umiejętności ucznia na danym poziomie edukacyjnym – rozumie się je wówczas jako sprawdziany pisemne i ustala ocenę wg kryteriów PZO.

## ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

1. Ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym okresie nauki, natomiast ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku nauki.
2. Proponowana przez system dziennika elektronicznego ocena semestralna/kończoworoczna jest oceną sugerowaną, natomiast nauczyciel prowadzący ostatecznie decyduje o tejże ocenie, uwzględniając całokształt pracy ucznia, jego aktywność, zaangażowanie, stosunek do obowiązków szkolnych oraz indywidualne uwarunkowania.
3. Przyjmuje się następującą wagę poszczególnych form aktywności:

Waga	Forma aktywności
4-5	Sprawdziany pisemne (S.), poprawa sprawdzianu (SP): <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypracowania klasowe sprawdzające umiejętność tworzenia tekstu własnego odpowiednio do typu szkoły;</li> <li>• testy podsumowujące wiedzę z epoki literackiej;</li> <li>• testy sprawdzające poziom rozumienia czytanego tekstu;</li> <li>• sprawdziany ze znajomości treści lektur;</li> <li>• sprawdziany z teorii literatury;</li> <li>• sprawdziany z nauki o języku;</li> </ul>
3-4	Kartkówki (K)
4-5	Odpowiedzi ustne (O), wypowiedź monologowa (jak na maturze ustnej) (WM)
2	Brak zadania domowego (Bz) - brak zadania z „lekcji na lekcję”, brak notatki z lekcji
3-4	Zadania domowe (Zd) – zadania z „lekcji na lekcję”, prace długoterminowe
3	Praca na lekcji/aktywność (PnL)

2	Zeszyt przedmiotowy (Z)
1-5	<p>Inne możliwe formy aktywności (Akt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w grupie</li> <li>• recytacje poezji, prozy lub ich fragmentów</li> <li>• referaty</li> <li>• udział w dyskusji, debacie</li> <li>• projekty</li> <li>• inscenizacja</li> <li>• udział w konkursach o charakterze polonistycznym</li> <li>• prezentacje</li> <li>• dyktanda</li> <li>• prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela bądź podjęte z własnej inicjatywy za zgodą nauczyciela</li> <li>• inne zaproponowane przez nauczyciela lub ucznia</li> </ul>
2	Nieprzygotowanie techniczne (NpT) (brak zeszytu, podręcznika, materiałów zadanych na lekcję)

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą o jeden stopień niż przewidywana po spełnieniu warunków:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach z przedmiotu;
- 3) terminowe przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania umiejętności i wiadomości;
- 4) wykorzystanie wszystkich oferowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego form poprawy ocen.

2. Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) uczeń ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej zwraca się z prośbą do nauczyciela przedmiotu w terminie do 3 dni od dnia wystawienia oceny przewidywanej;
- 2) w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ustępu 1 nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na poprawę i ustala zakres i formę uzyskania wyższej oceny.

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ POLONISTYCZNY:

Katarzyna Płoszaj-Kloc .....

Joanna Obirek.....

Natasza Prokop.....