

**REGULAMIN NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO**  
**W ZESPOLE SZKÓŁ PLASTYCZNYCH**  
**IM. PIOTRA MICHAŁOWSKIEGO W RZESZOWIE**

Regulamin reguluje zasady i tryb organizowania nauczania indywidualnego w Zespole Szkół Plastycznych im. Piotra Michałowskiego w Rzeszowie.

**Podstawa prawna:**

- 1) art. 71b ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008 r., Nr 173, poz. 1072);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157).

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Indywidualne nauczanie obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
2. Podstawę do organizacji nauczania indywidualnego stanowi wniosek rodziców/opiekunów prawnych oraz orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania (zwane dalej orzeczeniem) wydane przez upoważnione instytucje.
3. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony w orzeczeniu oraz w sposób zapewniający wykonanie określonych w nim zaleceń.
4. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem, i prowadzi się je w domu rodzinnym ucznia lub innym miejscu pobytu określonym w art.2 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
5. Jeżeli w orzeczeniu wskazano możliwość realizacji indywidualnego nauczania w szkole, zajęcia takie mogą być organizowane w budynku szkoły.
6. Dyrektor szkoły wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego w określonym wymiarze.
7. Wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie, wraz z pedagogiem szkolnym, w porozumieniu z wyznaczonymi do realizacji zajęć nauczycielami oraz rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia, ustala tygodniowy plan zajęć lekcyjnych.
8. Zajęcia indywidualnego nauczania muszą być rozłożone na co najmniej 3 dni w tygodniu.

9. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają obowiązek zapewnić właściwe warunki na prowadzenia nauczania w domu – osobne pomieszczenie, miejsce do pracy.

10. Jeżeli stan zdrowia ucznia tego wymaga rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zajęciach nauczania indywidualnego.

11. W przypadku, gdy stan zdrowia ucznia nie pozwala na realizację zaplanowanych zajęć rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są niezwłocznie poinformować o tym sekretariat szkoły oraz wychowawcę. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zwalnia ucznia z zajęć indywidualnego nauczania. Wobec braku takiej informacji nieobecność ucznia traktuje się jako nieusprawiedliwioną.

12. W przypadku zagrożenia realizacji podstawy programowej, za zgodą dyrektora szkoły zajęcia mogą być odrobione w wymiarze nie przekraczającym tygodniowego wymiaru zajęć ucznia. W przypadku braku realizacji zajęć nauczania indywidualnego z powodu nieobecności ucznia, dyrektor szkoły przekazuje informację do organu prowadzącego oraz do sądu rodzinnego (w przypadku ucznia niepełnoletniego).

13. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.

14. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym może uczestniczyć w zajęciach z klasą (poza zajęciami prowadzonymi indywidualnie), jeśli w orzeczeniu poradni psychologiczno - pedagogicznej wskazano taką możliwość.

15. Zajęcia nauczania indywidualnego dokumentowane są w dzienniku zajęć indywidualnych. Nauczyciele uczący mają obowiązek wpisywać na bieżąco tematy zrealizowanych zajęć i oceny z przedmiotów edukacyjnych.

16. Klasyfikacja ucznia odbywa się na zasadach ogólnych – zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli prowadzących zajęcia nauczania indywidualnego.

17. Na wniosek rodziców i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwi uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania i powiadamia o tym poradnię, która wydała orzeczenie, oraz organ prowadzący szkołę.

## **ZALECENIA SZCZEGÓŁOWE**

### **I. Rodzice/opiekunowie prawni.**

1. Kierują wniosek do publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej o wydanie orzeczenia o potrzebie zorganizowania nauczania indywidualnego, dostarczając:

a) dokumentację medyczną – zaświadczenia lekarza specjalisty;

b) opinię wychowawcy klasy/pedagoga szkolnego.

2. Dostarczają do sekretariatu szkoły orzeczenie o przyznaniu nauczania indywidualnego wraz z podaniem.

3. Zapewniają właściwe warunki do prowadzenia lekcji, jeśli nauczanie indywidualne odbywa się w domu ucznia.

### **Rodzice/opiekunowie prawni**

4. Informują szkołę o niemożności realizacji zajęć z powodu choroby ucznia lub ważnych spraw rodzinnych.

5. Zgłaszają dyrektorowi szkoły, że nie mogą zapewnić właściwych warunków na zorganizowanie zajęć w domu ucznia.

6. W przypadku, gdy nauczanie indywidualne realizowane jest w szkole, są zobowiązani kontrolować frekwencję dziecka na zajęciach.

7. Biorą odpowiedzialność za zachowanie dziecka na zajęciach odbywających się w domu ucznia.

### **II. Dyrektor szkoły**

1. Na czas określony w orzeczeniu poradni psychologiczno –pedagogicznej organizuje nauczanie indywidualne ucznia.

2. Organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

3. Wyznacza nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne.

4. Dbą o właściwy przebieg nauczania indywidualnego.

### **III. Wychowawca**

1. Przygotowuje (wraz z pedagogiem szkolnym) opinię o uczniu do poradni psychologiczno – pedagogicznej.

2. Współpracuje z rodzicami ucznia, informując ich o wszelkich uwagach związanych z przebiegiem nauczania indywidualnego, w tym zachowania ucznia na zajęciach i frekwencji na lekcjach, jeśli nauczanie odbywa się w szkole.

3. Współpracuje z rodzicami ucznia w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktycznej oraz osobistej ucznia.

4. Umożliwia uczniowi udział w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach szkolnych.

5. Interweniuje w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania indywidualnego zarówno ze strony ucznia, rodziców/opiekunów prawnych, jak i nauczycieli, informując o tym dyrektora szkoły.

6. Współpracuje z pedagogiem szkolnym.

#### **IV. Pedagog szkolny**

1. Zapoznaje rodziców z wymaganiami poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczącymi uzyskania orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Na prośbę rodziców/opiekunów prawnych przygotowuje opinię o uczniu we współpracy z wychowawcą klasy.
3. Udziela nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem, uwzględniając stan chorobowy i zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.
4. Poznaje warunki życia i nauki ucznia w jego środowisku rodzinnym.
5. Otacza ucznia opieką poprzez:
  - a) poznanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia;
  - b) rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z samorealizacją;
  - c) współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia;
  - d) współpracę z wychowawcą klasy;
  - e) współpracę z nauczycielami.

#### **V. Nauczyciele**

1. Ustalają wraz z wychowawcą plan zajęć ucznia.
2. Prowadzą lekcje w ramach nauczania indywidualnego w określonym w planie zajęć miejscu i czasie.
3. Dokumentują na bieżąco przebieg zajęć w dzienniku nauczania indywidualnego (tematy zajęć, frekwencja ucznia, oceny).
4. O swojej nieobecności na zajęciach informują telefonicznie rodziców/opiekunów prawnych - jeśli nauczanie odbywa się w domu rodzinnym ucznia.
5. Realizują podstawę programową dostosowując treści nauczania do stanu zdrowia dziecka i jego możliwości psychofizycznych.
6. Informują wychowawcę klasy i dyrektora o zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego.